

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 25/05 A 29/05/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 132**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEGUNDA (25.05)</b>	<b>TERÇA (26.05)</b>	<b>QUARTA (27.05)</b>	<b>QUINTA (28.05)</b>	<b>SEXTA (29.05)</b>
	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Xadrez/Lab.Ciências</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Ensino Religioso</b>
<b>1º Tempo 7h30min Até 8h20min</b>	<p><u><b>Aula 47 ( live)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação</li> <li>- Fazer o cabeçalho e organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3)</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>	<p><u><b>Aula 19</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245.</li> <li>- Após a leitura , fazer a atividade no caderno de Geografia.Lembre-se do cabeçalho e de colocado <u>Praticando Geografia - Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></li> <li>- Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade.</li> <li>- Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis">https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis</a></li> </ul>	<p><u><b>Xadrez - Professor Paulo</b></u></p> <p><u><b>Aula 12 (live)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar a atividade no site do lichess (Fundamento; Capturar), através do link a ser disponibilizado no mural e tópico Xadrez na plataforma Google Class</li> </ul> <p><u><b>Laboratório de Ciências - Professora Juciara</b></u></p> <p><u><b>Atividade prática: Revisando (live)</b></u></p> <p>O ciclo de vida da mosca-da-fruta. Pág. 184 Ter em mãos o livro integrado módulo 1 e o estojo. Vídeo you tube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc">https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc</a></p>	<p><u><b>Aula 50</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade no caderno de Língua Portuguesa.</li> <li>-Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para <b>realizar no caderno</b> - E-mail pessoal.</li> </ul>	<p><u><b>Aula 10</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir o link:<a href="http://ftd.li/vidanov">http://ftd.li/vidanov</a> a. Referente a leitura do Livro Didático p. 46 a 49 - A Bíblia conta assim- Instruções para a vida nova.</li> <li>- Leitura do livro didático, p. 50.</li> <li>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação.</li> <li>- Fazer a p. 51.</li> </ul> <p><u><b>Atividade online</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u><b>Mês de La Salle</b></u></li> <li>- <u><b>Grandes coisas são possíveis quando ajuda a cuidar.</b></u></li> <li>- Assitir ao link do vídeo - <b>Ajude:</b> <a href="https://youtu.be/c_Ua-1_ze0w">https://youtu.be/c_Ua-1_ze0w</a>.</li> </ul>

			<p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Banana madura;</li> <li>1- Recipiente transparente (é importante que seja transparente para facilitar a observação);</li> <li>1- Pedaco de papel toalha para vedar o recipiente;</li> <li>1- Lupa de mão;</li> <li>1- Elástico.</li> </ul> <p><b>OBS:</b> Verificar a possibilidade de fazermos a atividade prática em nossa próxima aula do dia 27/05, e fazer as anotações necessárias na página do livro integrado módulo 1, pg. 184</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reflexão:</b> Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo?</li> <li>- Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo?</li> <li>- <b>Por exemplo:</b> Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</li> <li>- <b>Lembre-se!</b></li> <li>- <u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20) grandes coisas são possíveis.</u></li> <li>- Música do dia “Sou Lassalista”</li> <li>- As orientações e explicações desta aula</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.
2º Tempo 8h20min Até 9h10min	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<u>Aula 47 (live)</u> - Aula ao vivo através do google meet, com explicações sobre <b>Classificação da sílaba tônica.</b> - Após a aula realizar tarefa no Caderno - Classificação da Sílaba Tônica. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades	<u>Aula 48</u> - Realizar <b>atividade de revisão no caderno</b> - Encontros vocálicos. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.	<u>Aula 49</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Responder no livro a questão 5.	<u>Aula 50 (live)</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 101. - Caderno de atividades complementares p. 39 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b>	<u>Aula 51</u> *Realizar <b>atividade de revisão no caderno</b> - Dígrafos -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.
3º Tempo 9h35min Até 10h25min	<b>Ciências</b>	<b>Lab. Informática/ Regência</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>
	<u>Aula 21</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” - Os dinossauros e as aves, p. 163 - Caderno de Atividade Complementar, p.55 e 56 . - Assistir a	Animais  Na pasta Informática on line class – Google Classroom.  Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo reconhecer os Animais.	<u>Aula 49 (live)</u> - Assistir ao vídeo “A parábola do grão de mostarda” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8UyeWSZj1I">https://www.youtube.com/watch?v=f8UyeWSZj1I</a> - <b>Reflexão:</b> Que grandes coisas são possíveis quando acreditamos em nossas atitudes? - Após as	<u>Aula 10(live)</u> - Livro didático páginas 70, 71 e 73. - Assistir aos links das performances do grupo <b>Stomp</b> link <a href="http://ftd.li/mzrfv3">http://ftd.li/mzrfv3</a> - Link <a href="http://ftd.li/ngknjm">http://ftd.li/ngknjm</a> - Link <a href="http://ftd.li/fzxc7o">http://ftd.li/fzxc7o</a>	<u>Aula 51</u> - Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? - Segue dois links abaixo ensinando como fazer. - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo">https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo">https://www.youtube.com/watch?v=JF_TzFR3Svo</a>

	vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.	<a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisDomesticos/">http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisDomesticos/</a> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/">http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/</a> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/">http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPIK4">https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPIK4</a>	<p>orientações e explicações realizar a atividade abaixo no caderno de Ensino Religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construa uma história sobre São João Batista de La Salle. Tendo em vista, o cultivo do amor, da solidariedade, da fé e da persistência. (Procure despertar a criatividade). Lembre-se de desenhos os balões de fala e pintar a sua história no final.</li> <li>- <b>Atividade prática:</b> Plantar uma semente (grão de mostarda ou outra semente) e fazer uma comparação a história de São João Batista de La Salle, pensando as coisas boas que ele plantou.</li> <li>- Música do dia.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a banda Patu Fu e sua criatividade em criar e construir músicas usando brinquedos.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>- Realizar uma pesquisa e responder no livro a atividade da página 72.</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs">tube.com/watch?v=y5okFKNbUYs</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.</li> </ul>
	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>
<b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>Até</b> <b>11h15min</b>	<p>Aula 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho.</li> <li>- Leitura do texto:</li> </ul>	<p><u>Aula 48</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler</li> </ul>	<p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de atividade Complementar, p. 57</li> </ul>	<p><u>Aula 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1-</li> </ul>	

	<p>Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da página 197.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p>	<p>as horas.</p> <p>- Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p>- Realizar a atividade de revisão dos assuntos estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</p> <p>- Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p>	<p>p.246 a 253.</p> <p>- Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia.</p> <p>- Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar Praticando Geografia - Revisão do Cap.3 do Módulo 1.</p> <p>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</p> <p>- Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM">https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM</a></p>	
	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Língua Inglesa</b>
<p><b>5º Tempo</b> <b>11h15min</b> <b>Até</b></p>	<p><u><b>Aula 1</b></u> – Extra activity (folha).</p>	<p><b>Aula 21</b></p>	<p><u><b>Aula 22</b></u></p>	<p><b>Aula 22</b></p>	<p><u><b>Aula 2 (Live)</b></u> - Hop up - Correção da</p>

<p><b>12h05min</b></p>		<p>Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar os conteúdos do Livro Integrado-Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades.</li> <li>- Após a leitura, fazer a atividade no caderno de História.</li> <li>- Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História.</li> <li>- Assistir a videoaula com as orientações da atividade.</li> </ul>	<p>Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 1 corda</p>	<p>extra activity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concluir as páginas 32 e 33.</li> <li>- Horário e data das lives: 132 – 29/05 – 11:15</li> </ul>
------------------------	--	--	--	--	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**